Evaluare

1. Sfera de Referință:
   1. Evaluare de Sistem (a sistemului de învățământ);
   2. Evaluare: parte a activității de instruire în cadrul P.Î.

🡪 componentă a proiectului curricular;

🡪 componentă acțională a activității de instruire. **3 acțiuni**:

1. *Predarea*: comunicarea mesajului didactic/ pedagogic;
2. *Învățarea*: receptarea mesajului didactic, asimilarea, interiorizarea și valorificarea M.D.;
3. *Evaluarea*: verificarea rezultatelor predării și învățării.
4. Funcțiile Generale (cu caracter obiectiv, intrinsec):
   1. *Funcția Centrală*: verificarea a gradului de îndeplinire a obiectivelor activității de instruire;
   2. *Funcții Principale*:
      1. de Informare („radiografiere”);
      2. de Diagnoză;
      3. de Prognoză Pozitivă (formală \_note etc\_ și nonformală).
5. Structura (operații determinate de funcțiile principale):
   1. Evaluare Cantitativă 🡪 Măsurare Cantitativă;
   2. Apreciere Calitativă 🡪 Evaluare Calitativă (specifică pedagogiei);
   3. Decizie cu valoare de prognoză pozitivă.

(Criteriul de Eficiență: **PRODUCTIVITATEA**).

1. Conținutul Evaluării („*Ce evaluăm?*” Răspuns: **Obiective**):
   1. O. Generale (ale planului de înățământ și ale programei școlare);
   2. O. Specifice (cele concrete, la lecție).
2. Formele Evaluării:

Sunt definite în termeni de obiective:

🡪 competențe = cunoștințe (teoretice și practice);

🡪 conținuturi de bază.

Se ține seama de stilul utilizat și avem **3 criterii de raportare**:

1. Formele generale ale educației/instruirii 🡪 evaluare formală și nonformală;
2. Natura probei 🡪 evaluare orală, scrisă și practică;
3. Poziția evaluatorului 🡪 evaluare externă și internă.